

Протокол № 4
спільного засідання педагогічної ради і ради школи
Старокутської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
Косівської районної ради Івано-Франківської області

від 03 січня 2019 року

Голова *Осьманович Н.В.*
Секретар *Панчук Г.В.*

Присутні - 44 члени педагогічного колективу
5 членів ради школи

Відсутні: Новосельська Л.О., вчитель інформатики

*Освіта-найважливіше з усіх
земних благ, але тільки тоді,
коли вона найвищої якості*

Р.Кіплінг

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про підсумки навчальних досягнень учнів за I семестр 2018-2019 н.р.
Осьманович Н.В., директор школи
2. Про результати участі учнів школи в II етапі Всеукраїнських олімпіад
Осьманович Н.В., директор школи
3. Про визначення претендентів на вручення свідоцтв з відзнакою випускникам 9 класів
Осьманович Н.В., директор школи
4. Про визначення претендентів на нагородження золотою та срібною медаллю випускників 11 класу
Осьманович Н.В., директор школи
5. Про інноваційні технології – засіб удосконалення освітнього процесу
Марчук Г.І., заступник директора з НВР
6. Про вічний трикутник: «Як взаємодіють учителі, батьки та учні»
Павлюк М.В., заступник директора з ВР

І.СЛУХАЛИ

Осьманович Н.В., директора школи «Про підсумки навчальних досягнень учнів за I семестр 2018-2019 навчального року» (звіт про рівень навчальних досягнень, відвідування учнями школи – додається).

ВИСТУПИЛИ

Вчителі англійської мови: Дивоняк Г.В., Лащук М.М.;
математики: Слижук М.М., Том'юк Г.М.;
української мови: Гринюк Г.Б., Тріщук М.І.;
фізики: Катанова О.І.

Кожен з виступаючих зазначив, що основними причинами низької успішності є:

- прогалини в знаннях дітей з молодшої школи;
- недостатня мотивація учнів до навчання як з боку батьків так і вчителів;
- часті пропуски занять (в основному по довідках, по поважній причині, але – пропуски);
- недостатній зв'язок вчителів-предметників, класних керівників з батьками;
- незадовільнений контроль більшості батьків за своїми дітьми (переважно діти витрачають час на ігри в комп'ютерах, мобільні телефони, телевізори).

УХВАЛИЛИ

1. Вважати, що навчальні досягнення учнів школи за I семестр 2018-2019 навчальний рік як такі, що забезпечують засвоєння програмового матеріалу предметів інваріантної складової навчального плану на середньо-достатньому рівнях (65%).

2. Класним керівникам:

2.1. Обговорити рівень навчальних досягнень учнів на батьківських зборах (не вказуючи на індивідуальні особистості).

Січень 2019 року

2.2. Виробити разом з батьками алгоритм роботи з формування позитивного ставлення до навчання школярів, особливо з низьким рівнем навчальних досягнень (22%).

3. Вчителям-предметникам:

3.1. Відноситися до кожного учня з максимальною увагою та повагою. Педагогічна підтримка учня - головне завдання вчителя.

3.2. Контролювати рівень засвоєння програмового матеріалу, який за звичай, викликає в учнів найбільші труднощі.

3.3. Ретельно аналізувати та систематизувати помилки, яких припускаються учні в усних відповідях, письмових роботах та концентрувати увагу учнів на їх усунення.

II. СЛУХАЛИ

Осьманович Н.В., директора школи яка донесла інформацію про підсумки участі учнів школи в II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад.

Всього учасників II туру Всеукраїнських олімпіад – 42 учні, переможців – 16 учнів, 38% усіх учасників. Найкращі результати з математики, географії. Жодного переможця немає з української мови та літератури, хімії, економіки, екології, астрономії.

УХВАЛИЛИ

1. Відзначити успіхи учнів-переможців на загальношкільній лінійці та батьківських зборах.

Директор школи
Січень, 2019 р.

2. Винести подяку вчителям, учні яких отримали перемогу в змаганнях творчих обдарувань.

Директор школи
Січень, 2019 р.

3. Ефективно використовувати години варіативної складової навчального плану з метою підготовки учнів до предметних олімпіад.

Вчителі-предметники
II семестр

III.СЛУХАЛИ

Осьманович Н.В., директора школи, яка проінформувала, що за участю директора школи, заступника директора з НВР Марчук Г.І., класних керівників 9-А класу Слижук М.М. та 9-Б класу Томащук Л.М. проаналізовано успішність учнів 9-х класів за I семестр 2018-2019 навчальний рік. За результатами I семестру визначено претендентів для вручення свідоцтв з відзнакою згідно наказу МОН України від 14.07.2015р. №762

Зокрема: Ковалюк Ольга, Колошва Єва, Лазорик Світлана, Моканюк Яна, Палчинська Яна, Подюк Яна, Фанда Софія, Цикаляк Ярина.

УХВАЛИЛИ

1. Погодити списки претендентів на свідоцтво з відзнакою у складі:

Ковалюк Ольга, 9-Б клас
Колошва Єва, 9-А клас
Лазорик Світлана, 9-Б клас
Моканюк Яна, 9-А клас
Палчинська Яна, 9-А клас
Подюк Яна, 9-Б клас
Фанда Софія, 9-А клас
Цикаляк Ярина, 9-Б клас

IV.СЛУХАЛИ

Осьманович Н.В., директора школи, яка повідомила, що у навчальному закладі за участі директора школи, заступника директора з НВР Марчук Г.І., класного керівника Чвир С.В., проаналізовано успішність учнів 11 класу за I семестр 2018-2019 навчальний рік та за 2017-2018 навчальний рік (10 клас). За результатом аналізу відповідно до Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» (наказ МОН України від 17.03.2015р. №306) визначено претендентів на нагородження золотою медаллю:

Будз Мар'яна Володимирівна
Гринюк Ірина Іванівна
Лукинчук Антоніна Мирославівна
Софійчук Володимир Андрійович

УХВАЛИЛИ

Погодити списки претендентів на нагородження золотою медаллю у складі:

Будз Мар'яна Володимирівна
Гринюк Ірина Іванівна

Лукинчук Антоніна Мирославівна
Софійчук Володимир Андрійович

V.СЛУХАЛИ

Марчук Г.І., заступника директора з навчально-виховної роботи «Про інноваційні технології – засіб удосконалення освітнього процесу».

У своєму виступі Галина Іванівна звернула особливу увагу на піраміду навчання. З піраміди видно, що найменше результатів можна досягти за умов пасивного навчання (лекція – 5%, читання – 10%, зорове й слухове сприйняття – 20%, демонстрація – 30%), а найбільших – інтерактивного (групова дискусія – 50%, практичні вправи 75%, навчання інших або негайне застосування знань – 90%).

Зосередила увагу членів педагогічного колективу на мотиваційні аспекти впровадження інноваційних технологій, на переваги інновацій, на недоліки та труднощі у використанні інновацій.

Провела з присутніми вправи: «Асоціативний куц», «Займай позицію», «Коло ідей», «Діагностика». Підкреслила значення ігрових технологій (Д.Ельконін, В.Коваленко і ін.) тобто гра як вид навчальної діяльності; інтерактивні технології (О.Пометун, Л.Пироженко); технологія «Створення ситуації успіху» (А.Белкін); технологія проектного навчання (Метод проектів). Автор – розробник К.Баланов та інші; технологія навчання як дослідження (В.Бухвалова, М.Кларін та інші); технологія особистісно орієнтованого уроку (С.Подмазін).

Переглянули презентації про технології перевернутого навчання та STEM – освіти та мультфільм «Виховання дітей».

УХВАЛИЛИ

1. Спрямовувати методичну роботу на вивчення нових педагогічних технологій з метою подальшого їх застосування в практичній діяльності
Марчук Г.І., протягом II семестру
2. Провести науково-практичну конференцію вчителів «Компетентісний потенціал педагога як запорука успішного формування особистості школяра»

Марчук Г.І., червень 2019 року

3. Вчителям школи:

- 3.1. Послідовно і активно запроваджувати у практику педагогічної діяльності елементи інноваційних технологій.
- 3.2. Вчителям, що атестуються в 2019 році підготувати й провести 2-3 відкритих уроки з використання інноваційних технологій
Лютий-березень 2019 року
- 3.3. Інформація про використання інновацій в освітньому процесі висвітлювати на офіційному сайті школи

Постійно

VI.СЛУХАЛИ

Павлюк М.В., заступника директора з виховної роботи про вічний трикутник «Як взаємодіють учителі, батьки та учні».

«Дитина – дзеркало сім'ї: як у краплі води відбивається сонце – так у дітях відбивається моральна чистота матері й батька.

Завдання школи та батьків - дати кожній дитині щастя»

В.О.Сухомлинський

Мар'яна Василівна підкреслила, що взаємодія школи, сім'ї – один з головних принципів організації освіти.

Він ґрунтується на спільності інтересів держави, народу та єдності виховних завдань та ідеалів кожної сім'ї й суспільства в цілому. Педагогічний союз учителя і батьків – це могутня сила виховання.

Усі батьки повинні пам'ятати, що якою б перспективною не була школа, а як говорив Д.Герберт: «один батько важить більше, ніж сто вчителів».

УХВАЛИЛИ

1. Використовувати методичні рекомендації МОН України щодо взаємодії сім'ї та школи в освітньому процесі

Класні керівники, вчителі
II семестр

Голова засідання

Н.В.Осьманович

Секретар

Г.В.Панчук